



DEVELOPPEMENT PSYCHOLOGIQUE DE L'ENFANT: LES PRINCIPALES ETAPES ET L'ENFANT SOURD?



Bénédicte Gourdon

Psychologue CHU de Bordeaux



Introduction

- Indications d'étapes de développement de l'enfant de la naissance à 4 ans.
- Pas de différence de développement chez l'enfant sourds: écoute et adaptation de l'adulte.
- Premier sourire: imitation et mimiques importantes.



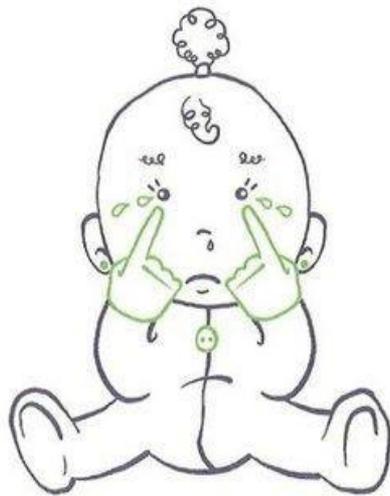
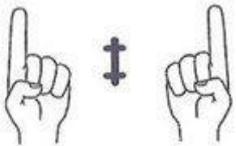
L'annonce

- Difficulté en plus dans la vie du bébé sourd: l'annonce de la surdité , choc émotionnel des parents.

PLEURER

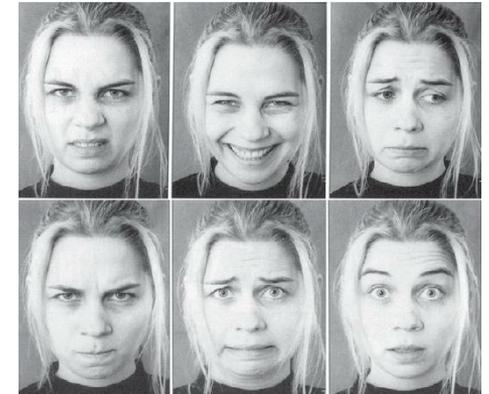
On trace
les larmes
qui coulent
avec les index.

Il existe d'autres
signes.



Le visage et ses expressions

- Jeu du caché/coucou
- Stimulations tactiles
- Vibrations
- Comptines mimées
- <https://comptineslsf.millepages.com/tapent-petites-mains>



Séparation (9 mois)

- Séparation possiblement anxiogène: besoin du corps de l'autre pour développer sa communication.
- Accrochage.
- Visuel important.
- Objet transitionnel
- Cauchemars: différence réalité/rêve: monde d'images.
- Jeu du miroir.

DOUDOU



CALIN

On remonte
la main
sur la joue.



Pointage (9 mois)

C'est à partir de 9 mois que l'enfant sourd commencera à utiliser le pointage (montrer du doigt).

Souvent, on explique aux enfants que pointer du doigt est malpoli.

Pour l'enfant sourd, c'est un signifiant qui sera ensuite intégré dans la langue des signes.

Les enfants sourds de parents sourds commencent à s'exprimer en langue des signes dès 9 mois.

C'est par cette observation que les ateliers bébés signe se sont développés:

la communication gestuelle permet à l'enfant de s'exprimer et de désigner ce qu'il souhaite



opposition (deux ans)

La phase d'opposition (18 mois/2 ans):

Se démarquer de l'adulte qui s'occupe de lui

Exprimer des souhaits et désirs

Construction du Moi

Sur-protection parentale

Expression spontanée par gestes et ne vocalise plus... sauf crier...

Pointage associé au signe de l'objet

Jeux d'encastrement (dedans /dehors). Pour enfant sourds: encastrement lumineux



Opposition et peurs (2/3 ans)

- Difficultés d'endormissement
- Peur de la séparation
- Exigences de l'enfant, pouvoir de l'enfant
- Cauchemars (vulnérabilité nocturne).
- Vulnérabilité de l'enfant sourd sur les repères visuels.
- Exigences importantes de l'enfant sourd qui n'a pas l'habitude qu'on lui dise non.



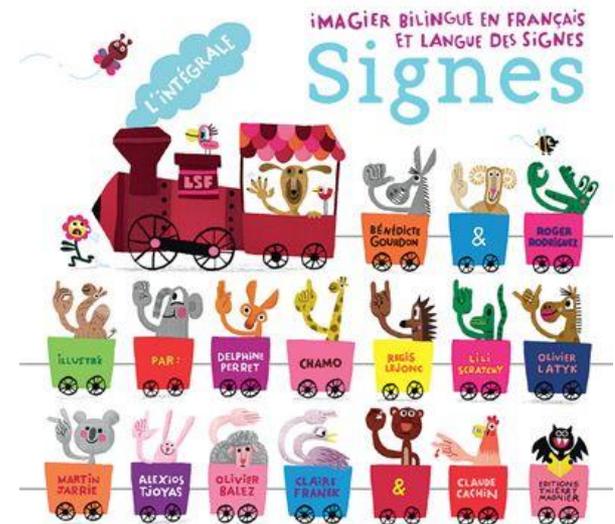
VOULOIR

On garde les mains avec les paumes orientées vers le haut, et on fait un mouvement vers le bas, les deux mains ensemble.



Besoins spécifiques: les rituels

- Rituels de couchers.
- Rituels dans la journée: images des personnes, des lieux...
- Besoin d'anticipation et d'explications: être gardé chez la nounou, retour du parent du travail...



Individuation (2/4 ans)

Travail mental de 1er ordre: l'individuation:

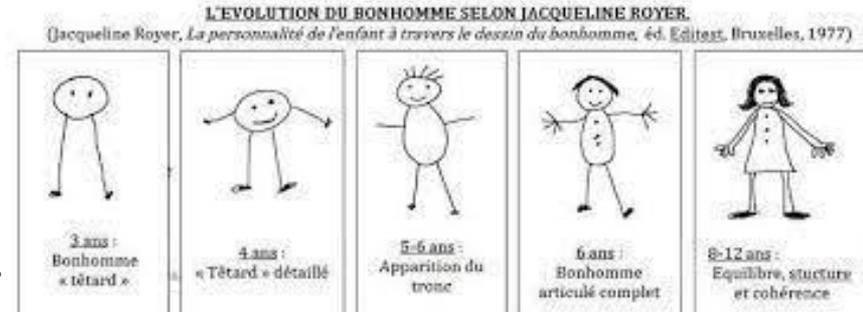
- Appréhender l'univers dans lequel on vit dans la maison et hors de la maison pour en construire quelque chose de cohérent.
- Image du Puzzle, biscuit cassé, jeux de collage, ne pas prêter ses jouets.
- Pour l'enfant sourd, importance des pairs entendants et sourds... Ne pas être seul au monde...



Vers la socialisation après 4 ans...

L'enfant devient un être social.

Développement cognitif de compréhension
(plus seulement imaginaire et personnel).
Développement du dessin et de l'humanoïde.



Dessin très important pour l'enfant sourd: représentation du monde et de l'autre.
Construction identitaire oedipienne mais aussi d'identité de personne sourde, différente des autres.



Conclusion



Quelques conseils de communication avec un enfant ou une personne sourde:

- **Etre face à lui et à sa hauteur**
- **Ne pas se placer à contre-jour**
- **Prévenez la personne que vous souhaitez vous adresser à elle (tapoter sur l'épaule, attirer l'attention avec la main...)... pour ne pas la surprendre.**
- **Mimer et soyez expressifs**
- **Montrer des images**
- **N'exagérez pas votre articulation... Pas la peine de crier non plus...**
- **Attention aux moustaches, barbes, lunettes... tout ce qui peut rendre le visage moins visible.**